

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ Починковским  
детским садом № 4

Л.Н.Живоедова



31.03.2022 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Починковский детский сад №4**  
**Починковского муниципального округа**  
**Нижегородской области**  
**за 2021 год**

с.Починки  
2022 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общая характеристика

Наименование Учреждения: - полное	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 4
- сокращенное	МБ ДОУ Починковский детский сад № 4
Руководитель	Заведующий Живоедова Лариса Николаевна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический)	ул. Коммунистическая, д. 15, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
Телефон, факс	8(831 97) 520-33
Адрес электронной почты	detsadik-4@yandex.ru
Информационный сайт	mdoupds4.jimdo.com
Учредитель	муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп	2, всего детей – 37 - младшая разновозрастная (1- 4 года) – 17 детей, - старшая разновозрастная (4 - 7 лет) – 20 детей
Направленность групп, специализация их деятельности	общеразвивающая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 4 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села неподалеку от предприятий ООО «Починковский хлеб», ОАО «Починковский молокозавод».

Территория ДОУ озеленена по периметру ограждения деревьями и кустарниками, имеет большое количество цветников. Имеются прогулочные площадки, оснащенные верандами, малыми архитектурными формами; физкультурно-спортивная площадка, хозяйственная зона, зона отдыха.

### **1.2. Правоустанавливающие документы**

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 создано на основании распоряжения администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 30.11.2010 №1879-р, в порядке, предусмотренном действующим законодательством, имеет лицензию (бессрочную) на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, выданной министерством образования Нижегородской области от 09.10.2012 г. №10992 (бессрочно), Устав, утвержденный постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021 № 57.

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 является юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004116848 от 09.08.2011 года; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 005167677 от 22.12.2010 года).

Здание детского сада находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права 52-АЕ № 219510 от 27.11.2013).

### **1.3. Материально-техническая база**

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 площадью 330,4 кв.м. расположено в одноэтажном типовом здании, функционирует с 11.03.2011 года после капитального ремонта.

Здание оснащено всеми видами благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В целях обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожаре, подключенной к АПС (Стрелец), системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, имеет вывод на пульт централизованной охраны (КЭВП) средств тревожной сигнализации с объекта, ограждение по всему периметру учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности и выполнения режимных моментов ДОУ обеспечено помещениями:

Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м.)
Групповая ячейка старшей разновозрастной группы	
групповая	55,5
спальная	44,1
раздевальная	13,9
туалетная	9,4
раздаточная	3,0
Групповая ячейка младшей разновозрастной группы	
групповая	57,6
спальная	27,5
раздевальная	13,8
туалетная	8,3
раздаточная	3,0
Музыкальный зал	отсутствует
Спортивный зал	отсутствует
Медицинский кабинет	11,1
Изолятор	3,9
Кабинет заведующего	8,0
Кабинет бухгалтера	7,5
Методический кабинет	5,8
Постирочная	12,1
Кладовая	3,2
Пищеблок	18,3

В учреждении осуществляется информационное обеспечение образовательной деятельности с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, печатающее и множительное оборудование. МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 имеет выход в Интернет и адаптер Wi-Fi, электронную почту – [detsadik-4@yandex.ru](mailto:detsadik-4@yandex.ru), сайт [mdoupds4.jimdo.com](http://mdoupds4.jimdo.com).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарным правилам СП 2.4.3648-48 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется.

В ДОУ оборудованы кабинеты - заведующего, методический и учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором; пищеблок, другие помещения.

Кабинет заведующего позволяет в полной мере осуществлять работу по выполнению современных требований по делопроизводству, имеется комплекс технических средств, включающий компьютер, оргтехнику (МФУ), мебель.

В методическом кабинете имеется библиотека методических пособий, дидактический, раздаточный материал, книги для организации образовательной деятельности с детьми, а также оборудование, необходимое для воспитательно-образовательной деятельности (компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, видеокамера). Однако, из-за недостаточной площади данного помещения, отсутствуют условия для организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет учителя-логопеда совмещен с методическим кабинетом, в своем составе имеет необходимые для занятий с детьми мебель (столы, стулья, зеркала, др.) и пособия.

Медицинский кабинет с изолятором оснащен медицинской ширмой (трехсекционная), холодильником, кушетками, столиками, медшкафом, необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем.

Материально-техническое оснащение, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям. Помещения детского сада способствуют комфортному созданию быта для воспитанников и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы. Предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**1.4. Финансирование ДОУ** осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

## Финансирование ДОУ

Год	Выделено денежных средств	Приобретения
	(областной бюджет – субвенции), руб.	
2018	84 966	- шкаф для спортивного инвентаря – 13 500 - планшеты с учебно-методическим пособием – 14 220; - канцтовары – 57 246
2019	142 670	- канцтовары - 34 365 - дидактические пособия, игры, игрушки - 67 305 - детские стулья - 41 000
2020	ст.310 – 81 000	- уф очиститель – 14 130, - ноутбук – 48197, - принтер – 18673.
	ст. 310 С – 25 000	- термометр бесконтактный – 6300, - термометр бесконтактный (част) – 3041, - рециркулятор (част) – 15659.
	ст.346 - 75100	- канцтовары – 32500, - книги детские – 8 000, - методическая литература – 15 308, - игрушки – 14 292, - прописи – 5 000.
2021	ст.310 – 384 661,50	- принтер цветной – 14999 - рециркулятор – 10913,50 - интерактивный дисплей – 169 670 - ноутбук – 44 999 - стол развивающий модульный ПДД – 85 000 - стол игровой ландшафтный – 29 990 - стол шахматный – 5 540 - стол детский - 3885 - стеллаж для детского учебного оборудования – 7855 - стеллаж с приставным столом для детского учебного оборудования - 11810
	ст.346 - 85 511,40	- игрушки – 40770 - детская литература – 5394 - методическая литература – 261 - канцтовары – 39086,40

--	--	--

Год	районный бюджет, руб.	Приобретения
2018	77 778,18  99 427,00 (целевые средства)  121 830,00	- канцтовары – 4 377 - хозтовары – 28 978 - посуда – 8 404 - противопожарный люк – 17 000 - мягкий инвентарь – 1 615 - стройматериалы – 17 404,18 Программа «Доступная среда» по созданию условий для обучения детей-инвалидов (сооружены пандус, увеличены дверные проемы (6 шт), туалетная комната оборудована поручнями).  Установка запасных эвакуационных выходов (2)
2019	16 237,17	- посуда – 5 663 - мягкий инвентарь – 2 750 - хозтовары – 7 824,17
2020	ст.310 – 23 800	- утюг электрический – 3 800, - рециркулятор (част) – 6711, - тример – 5500, - термометр бесконтактный (част) – 2459, - стол журнальный – 2050, - пуфик – 1000, - стул взросл – 2000.
	ст.346 – 27 520	- DVD привод – 2125, - роутер – 930, - миксер – 1750, - посуда – 5703, - стенд – 2500, - унитаз детский – 3155, - сантехника, стройматериалы – 2810, - детские зеркала, часы – 2846, - хозтовары – 3511, - хлорамин – 17597, - дезинфектор – 4990,

		- медицинские маски, перчатки, бахилы – 2600.
2021	ст.346 – 99 510,30	- печать – 1834 - посуда столовая – 16305 - фанера – 2460 - стенд противопожарный – 3000 - сантехника – 2622 - канцтовары – 12652,30 - хозтовары – 60637
	ст.310 - 550 000	- тентовые навесы (2 шт.) – 550 000

#### Средняя заработная плата педагогов:

Год	Средняя заработная плата педагогов (3, 5 ставки), руб.
2018	26 119
2019	28 856 (средняя по району – 28 689 руб./ 100,58%)
2020	31 022
2021	32 404

#### 1.5. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на основании расписания занятий, утвержденного заведующим дошкольным учреждением. Расписание имеет четкую регламентацию основных видов деятельности с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования



к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021 № 2.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется на основе утвержденного Режима дня (на теплое и холодное время года). Режим дня воспитанников предусматривает разумное сочетание различных видов детской деятельности - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействия с семьей воспитанников.

Для полноценной организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ имеется учебно-методическая, детская художественная литература, дидактический, раздаточный, наглядный материал, программное обеспечение для детей дошкольного возраста по речевому развитию «Смотри и говори» (5-7 лет), комплексному развитию «Логоритмика» (5-7 лет), познавательно-речевому развитию «Шаг за шагом» (4-6 лет).

Воспитательно-образовательную деятельность в 2021 году осуществляли 4 педагогических работника, в том числе: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель – 1 человек.

#### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0
от 25 до 29 лет	1
от 30 до 49 лет	0
от 50 до 54 лет	1
от 55 и старше	2

Средний возраст педагогических работников – 47,5 лет.

#### Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество (чел./ %)	из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	2/50	2/50
Среднее специальное	2/50	2/50

Анализ образовательного ценза педагогов ДОУ показывает, что двое педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование, двое с высшим педагогическим, из них 50% по дошкольному направлению.

## Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	1/25
от 5 до 10 лет	0/0
от 10 до 15 лет	0/0
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	3/75

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

### Сведения по курсовой подготовке педагогических работников

Календарный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%
2019	4	4/100
2020	4	4/100
2021	4	4/100

### Сведения по аттестации педагогических работников

Категория	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	2	50	2	50	2	50
Первая	2	50	2	50	2	50
Вторая	0	0	0	0	0	0
СЗД	0	0	0	0	0	0
Без категории	0	0	0	0	0	0

В течение 2021 года в соответствии с поставленными целью и задачами, проводились педагогические советы, производственные совещания, контроль деятельности ДОУ, принимались соответствующие управленческие решения. Педагогические работники принимали участие (онлайн) в работе районных методических объединений (РМО), работали над самообразованием.

Поставленные задачи воспитательно-образовательной деятельности решались путем повышения компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения, организации работы с родителями, использования в педагогическом процессе профилактических, оздоровительных, закаляющих и других мероприятий, а также через систему работы с детьми, педагогами, родителями - всеми участниками образовательной деятельности. Так, в 2021 году прошли повышение квалификации:

№	Наименование программы	ФИО педагога
1.	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	Лисина Г.В. Холодова А.И.
2.	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Волкова Л.А.
3.	«Особенности деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в разновозрастной группе»	Пыхонина Н.В. Лисина Г.В. Холодова А.И.
4.	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Лисина Г.В.

и обучение:

№	Наименование программы	ФИО педагога
1.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» (онлайн)	Пыхонина Н.В. Лисина Г.В.
2.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Пыхонина Н.В. Лисина Г.В. Холодова А.И. Волкова Л.А.
3.	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Пыхонина Н.В.
4.	Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»	Волкова Л.А.
5.	Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Волкова Л.А.

В результате наблюдений, проверок и мониторинга, выявлено целенаправленное использование методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив в течение учебного года принимал участие в заседаниях районных методических объединений:

Живоедова Л.Н., заведующий ДООУ – РМО руководителей ДО,

Холодова А.И., воспитатель – объединение по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста,

Лисина Г.В., воспитатель – объединение по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста,

Лисина А.С. (Пыхонина Н.В.), воспитатель – по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста,

Волкова Л.А., музыкальный руководитель – по музыкальному развитию).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году согласно Указу Губернатора Нижегородской области нерабочими днями были с 25.10.2021 по 03.11.2021, в течение которых воспитателями осуществлялась работа с родителями в дистанционном формате (через мессенджеры и сайт ДОУ).

В 2021 году каждый педагог работал над самообразованием. Итогом работы в конце года были отчеты по реализации выбранных тем.

### **1.6. Организация питания**

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное сбалансированное питание.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Меню составляется на каждый день ответственным лицом. Ежедневно проводится бракераж готовых блюд и сырых продуктов. Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля, а также по плану проверок Роспотребнадзора. Выполнение норм питания проводится медицинской сестрой ежемесячно.

Для организации питания детей дошкольного возраста в ДОУ имеется пищеблок с набором необходимого технологического и холодильного оборудования, столовой посуды и кухонного инвентаря. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая компания»,

Починковским «Райпо». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского округа устанавливается на основании постановления администрации Починковского муниципального округа.

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогических работников, материально-техническое обеспечение ДООУ позволяют успешно решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

## 2. Система управления дошкольной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления

Управление МБ ДОУ Починковским детским садом № 4 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 является муниципальное образование – Починковский ~~муниципальный округ~~ *Нижегородской области. Дошкольное образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении структурного подразделения администрации округа – управления образования администрации Починковского муниципального округа.*

Учредитель	<ul style="list-style-type: none"><li>- утверждает Устав учреждения, вносимые в него изменения;</li><li>- осуществляет контроль за деятельностью учреждения;</li><li>- осуществляет мероприятия по принятию решения о создании, реорганизации, изменению типа и ликвидации учреждения;</li><li>- осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные действующим законодательством и Уставом ДОУ.</li></ul>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет руководство учреждением;</li><li>- представляет интересы учреждения без доверенности в любых организациях;</li><li>- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ДОУ;</li><li>- выдает доверенности, подписывает финансово-отчетные документы учреждения, открывает лицевые счета в органах казначейства;</li><li>- в соответствии с Трудовым кодексом РФ принимает, увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;</li><li>- издает приказы, инструкции, в пределах своей компетенции, обязательных для выполнения всеми работниками учреждения;</li><li>- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.</li></ul>

## 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 являются:

- Общее собрание работников ДОУ (состав: работники ДОУ);
- Управляющий совет (состав: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ);
- Педагогический совет (состав: педагоги).

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;

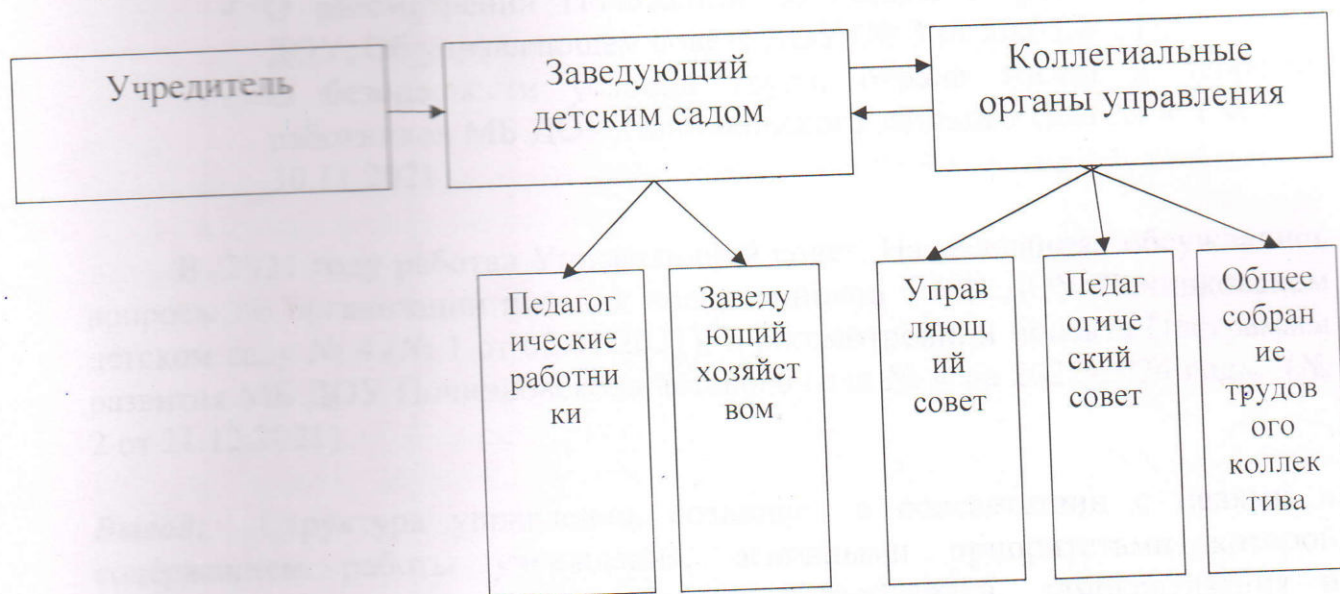
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – заведующий хозяйством, педагогические работники.

Объектом управления заведующего хозяйством является часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления педагогов – обучающиеся и родители (законные представители). Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.



Органы самоуправления осуществляют свои полномочия в соответствии с действующим Уставом ДОУ и положениями.

Согласно годовому плану работы в течение 2021 года проводились заседания педагогических советов:

- ✓ О принятии положения о режиме занятий воспитанников (№ 2 от 12.01.2021);
- ✓ О принятии Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правил внутреннего распорядка обучающихся (№ 3 от 02.02.2021);
- ✓ Об индивидуализации образовательного процесса, как условия повышения качества образования (№ 4 от 30.03.2021);
- ✓ Об организации летне-оздоровительной работы в 2021 году (№ 5 от 20.05.2021);
- ✓ О принятии ООП ДО, обсуждение проекта рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (№ 1 от 31.08.2021);
- ✓ О принятии Порядка организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой ОП ДО (№ 2 от 20.09.2021);
- ✓ О применении современных (инновационных) технологий в образовательной деятельности педагогическими работниками (№ 3 от 16.11.2021).

В ДОУ проводились заседания общих собраний трудового коллектива:

- ✓ Об итогах работы ГО и ЧС ДОУ в 2020 году и задачах на 2021 год (№ 1 от 15.01.2021);
- ✓ О рассмотрении Инструкции по делопроизводству МБ ДОУ Починковского детского сада № 4; О рассмотрении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (№ 2 от 29.04.2021).
- ✓ О рассмотрении Положений об общем собрании работников ДОУ, Об управляющем совете ДОУ (№ 3 от 20.05.2021).
- ✓ О безопасности условий труда, охране жизни и здоровья работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 (№ 4 от 30.11.2021).

В 2021 году работал Управляющий совет. На заседаниях обсуждались вопросы по организации питания воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 4 (№ 1 от 02.02.2021); о рассмотрении проекта Программы развития МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 на 2022-2024 годы (№ 2 от 21.12.2021).

**Вывод:** Структура управления, созданная в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, основными приоритетами которой являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении дошкольным учреждением, позволяет обеспечивать гласность и открытость в работе ДОУ.



### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

##### Анализ реализации

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточном уровне.

ООП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть построена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Целью является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование патристических чувств, воспитание духовно-нравственных качеств через активизацию познавательной деятельности дошкольников, приобщению их к истокам русской народной культуры.

Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении отражена в ФГОС ДО. Стандарт выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания – приобщение детей к сложившимся нормам, традициям семьи, общества и государства.

ООП ДО содержит целевые ориентиры для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования), представленные в ФГОС ДО. Это позволяет оценить результаты освоения ООП ДО.

Педагогические работники имеют рабочие программы, разработанные на основе ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны диагностические карты по всем образовательным областям, которые дают четкую картину уровня освоения программного материала не только по образовательным областям, но и по каждому воспитаннику индивидуально.

В конце ДОУ-ДОУ учебного года проводилась педагогическая диагностика, целью которой было выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение (при необходимости) индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также коррекционной работы в группе.

Таким образом, качество освоения ООП ДО за 2020-2021 учебный год выглядит следующим образом:

Группа/ воспитатель	Период проведения мониторинга ОП ДО	Образовательные области						Среднее значение по группе, %
		Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %		
младшая/ Холодова А.И.	май 2021	С-65 Ч-32 Н-3	С-66 Ч-26 Н-8	С-67 Ч-30 Н-3	С-67 Ч-27 Н-6	С-74 Ч-24 Н-2	С-68 Ч-28 Н-4	
средняя/ Холодова А.И.	май 2021	С-86 Ч-14 Н-0	С-94 Ч-6 Н-0	С-100 Ч-0 Н-0	С-94 Ч-6 Н-0	С-90 Ч-10 Н-0	С-93 Ч-7 Н-0	
старшая/ Лисина Г.В.	май 2021	С-80 Ч-20 Н-0	С-83 Ч-17 Н-0	С-82 Ч-13 Н-5	С-59 Ч-39 Н-3	С-59 Ч-39 Н-2	С-73 Ч-25 Н-2	
подготовительная/ Лисина Г.В.	май 2021	С-100 Ч-0 Н-0	С-100 Ч-0 Н-0	С-100 Ч-0 Н-0	С-100 Ч-0 Н-0	С-80 Ч-20 Н-0	С-96 Ч-4 Н-0	

Согласно результатам педагогической диагностики следует отметить, что у детей подготовительной к школе группы, практически полностью сформированы навыки к обучению в школе. По остальным группам также наблюдается динамика в развитии умений, навыков, знаний.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2021 году воспитанникам не предоставлялись.

В 2021 году на ступень начального общего образования перешли 8 детей (21%).

### 3.2. Результативность участия в конкурсах

Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей. Воспитанники под руководством воспитателей постоянно участвуют в окружных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, занимая призовые места:

### **Международные конкурсы:**

- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021» (участие),
- конкурс рисунков «Нариуй Елку Победы» (3 участия).

### **Всероссийские конкурсы:**

- викторина «Время знаний» «Военные профессии» (1 место).

### **Областные конкурсы:**

- региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» (3 место).

### **Окружные конкурсы:**

- спортивный детский фестиваль «Малышиада» (аэробика-2 место, эстафета-1 место),
- конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения (2 место),
- конкурс творческих работ «А у нас в семье традиция...» (3 место),
- конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» (1 место),
- конкурс рисунков «Пусть дорога станет другом» (участие),
- конкурс «Изучаем правила дорожного движения со взрослыми» (2 участия),
- фестиваль детского художественного творчества «Пасха красная» (участие),
- конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...» (участие),
- муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (3 место).

### **Участие коллектива сотрудников детского сада в конкурсах и соревнованиях:**

#### **Международные:**

- II Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение» (диплом Победителя).

#### **Всероссийские:**

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021» (2 место),
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (участие),
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (участие),
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2021» (участие),
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (диплом лауреата),

#### **Окружные:**

- спортивные соревнования «Открытие лыжного сезона» (1 место).

В рамках развития патриотического воспитания, духовно-нравственной культуры воспитанников ДООУ в течение 2021 года проводились традиционные мероприятия: праздники, развлечения, связанные с русской народной культурой – праздничный концерт «С праздником, мамочка!», «С праздником! Защитники Отечества!», фольклорный праздник «Провожаем зиму», развлечение «Зимние забавы», досуг «День народного единства», литературный вечер «Мы будем помнить!» и другие. В связи с недопущением распространения COVID-19 все мероприятия проводятся без участия родителей (законных представителей) воспитанников.

По той же причине не осуществлялось на должном уровне и взаимодействие детского сада с социумом (МБ ОУ Газопроводская СШ, ФОК «Урожай», Починковский народный краеведческий музей, Починковская центральная детская библиотека, КСК «Юбилейный», МБ ОУ дополнительного образования «Починковский центр дополнительного образования», ДК «Факел»).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения взаимодействия с семьей, как механизма повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, формирования сотрудничества между семьей и педагогами, разработана и реализуется Программа развития, направленная на вовлечение родителей в единое образовательное пространство в интересах развития личности каждого ребенка.

В 2021 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся в основном проводилась дистанционно. На сайте ДООУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Дистанционный детский сад» педагоги размещали необходимую информацию для занятий с детьми, на страницах сайта делились информацией, организовывали совместное участие в акциях «Окно Победы», «Новогодние окна», «Зажги синим» и конкурсах.



### 3.3. Сохранение и укрепление здоровья

В дошкольном учреждении организовано медицинское обслуживание детей штатным работником ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ», медицинской сестрой. Между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения от 12.01.2015 № 4 имеется договор о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Коллектив ДОУ большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение года проводилась профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется в ДОУ по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- закаливающие мероприятия;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы охраны и укрепления здоровья рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при заведующем, родительских собраниях, проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, оформляется информационный материал на папках передвижках, в уголках «Айболит».

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей реализуются через закаливающие и лечебно-профилактические процедуры: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после сна (имеется картотека физкультминуток и пальчиковых игр), ходьба босиком по массажным коврикам (сертифицированным), дорожкам здоровья (ребристой доске, песочной дорожке, траве, керамзиту), подвижные игры на прогулке, воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года), соблюдение воздушно-теплового режима, обеспечение ежедневной влажной уборки всех комнат, ароматизация помещений луком и чесноком, употребление их с пищей, полоскание полости рта, горла водой комнатной температуры (в зимний период времени), соблюдение питьевого режима, обширное умывание и обливание теплой водой ног (особенно в летний период).

В ДОУ создан благоприятный эмоционально-психологический климат. Несмотря на большую проводимую работу всеми сотрудниками ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, показатель по заболеваемости высокий.

### Число случаев заболеваемости детей

Год	Кол-во детей (среднее значение)	Показатель заболеваемости детей (%)	Всего случаев заболеваемости за учебный год	Число случаев на 1 ребенка	Кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка
2019	39	24	145	3,5	30
2020	38	23	76	0,5	16,7
2021	37	11	119	3,2	27

### Анализ распределения детей по группам здоровья

Год	Всего детей (на момент осмотра)	Группы здоровья детей							
		1		2		3		4	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	40	15	38	23	58	2	4	0	0
2020	40	6	15	31	78	3	7	0	0
2021	37	6	16	27	73	4	11	0	0

Согласно анализу проведенного медицинского осмотра следует отметить, что некоторые дети, вновь прибывшие в детский сад, уже имеют 2 группу здоровья. Основные заболевания у детей со 2 группой здоровья – кариес, грыжа пупочная, анемия, атопический дерматит, МАРС;

с 3 группой здоровья – МАРС; детская эпилепсия; атопический дерматит, анемия.

### Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Группа	2019		2020		2021	
	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %
Младшая разновозрастная	81	28	76	29	77	13
Старшая разновозрастная	84	21	85	18	82	10

Среднее значение по ДОУ	83	24	81	23	80	11
-------------------------	----	----	----	----	----	----

В 2021 году процент заболеваемости уменьшился. Несмотря на это, дети младшего возраста продолжают часто болеть (особенно в период адаптации). Частыми заболеваниями у детей являются: ОРВИ, трахеит, фарингит, ларингит. Заболеваемость ОРВИ является малоуправляемой, но повлиять на уровень заболеваемости можно с помощью противоэпидемических мероприятий, закаливающих процедур.

В предэпидемический период проводилась вакцинация детей против гриппа, всего привито 16 детей (43%).

В ДОУ в течение осенне-зимнего периода проводились лечебно-профилактические мероприятия - смазывание носа оксолиновой мазью и другие, а также мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма:

- с детьми – викторины по правилам дорожного движения, беседы, различные игровые ситуации, спортивные, подвижные, сюжетно-ролевые игры в рамках «Месячника «Засветись!», «Недели безопасности»;

- с педагогами – беседы на совещаниях, методические рекомендации на педагогических советах;

- с родителями в онлайн формате – индивидуальные беседы, консультации.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2021 года отсутствуют случаи детского травматизма.

В течение 2021 года в целях не допущения распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

**Вывод:** В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО успешно выполняет образовательную, развивающую, воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Коллективу ДОО необходимо активизировать и корректировать работу по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников.



## Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021	2020	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37	41	-4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	37	41	-4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	7	-3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33	34	-1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	37/100	41/100	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1	0	+1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	1	0	+1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	1	0	+1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	27	30	-3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4	0

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/ 50	2/50	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/ 50	2/50	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/50	2/50	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/50	2/50	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/100	4/100	0
1.8.1	Высшая	человек %	2/50	2/50	0
1.8.2	Первая	человек / %	2/50	2/50	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/25	1/25	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/75	3/75	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/25	1/25	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/50	1/25	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек /%	4/100	4/100	0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100	4/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек;	4/37 9,25	4/41 10,25	-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,85	2,85	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

**Общий вывод:** В ДОУ имеются необходимые условия (материально-техническое обеспечение, профессионализм педагогических работников и др.) для реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка в период дошкольного детства, обеспечения преемственности целей, задач, содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

им  
ва

Принято  
на заседании педагогического совета ДОО  
(Протокол от 31.03.2022 № 4)



Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью ЛН

двадцать восемь листа(ов)

Заведующий МБ ДОУ Починковским  
детским садом №4

Л.Н.Живоедова

